



Red de Experiencias Matemáticas, un espacio de comunicación e intercambio de aprendizajes para los docentes de matemáticas

Sandro J. Velásquez L.; Cesar A. Hernández S. & Raúl Prada N..

sandrojvl@angelinoscucuta.edu.co; cesaraugusto@ufps.edu.co; raulprada@ufps.edu.co

Colegio Santo Ángel de la Guarda (Jefe de área de Matemáticas); Universidad Francisco de Paula Santander (Director Licenciatura en Matemáticas); Universidad Francisco de Paula Santander (Director Biblioteca Eduardo Cote Lamús). Grupo de Investigación en Pedagogía y Prácticas Pedagógicas. Colombia, CO.

Resumen:

La formación de ciudadanos matemáticamente competentes es un reto propuesto por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para todos los maestros de Colombia con el fin de promover la participación activa de los actores del proceso de enseñanza aprendizaje (docentes-estudiantes y padres de familia) en el desarrollo de actividades pedagógicas que permitan la adquisición de competencias matemáticas mediante ambientes de aprendizaje, evaluación formativa contextualizada y preparación académica constante de los docentes y de esta manera mejorar la calidad educativa. La Red de Experiencias Matemáticas de Norte de Santander un aporte a la formación de ciudadanos matemáticamente competentes, busca liderar el encuentro permanente de los docentes del departamento para compartir experiencias de aula que desarrollen competencias matemáticas utilizando los recursos que nos ofrece la Web 2.0, interactuar y colaborar entre sí como creadores de contenidos y reflexionar sobre su quehacer pedagógico. Se presenta como una experiencia de formación desarrollada con docentes de matemáticas de colegios y universidades de la región. Para el logro del mismo fue necesario observar la realidad existente, por lo tanto; es una investigación de nivel descriptivo y su modalidad es de campo. Asimismo, los resultados observados muestran que la red contribuye a desarrollar en los docentes motivación hacia la búsqueda y producción de conocimientos pedagógicos y tecnológicos que posteriormente se implementan como estrategias didácticas en las aulas de clase.

Palabras clave:

Red de Experiencias Significativas, Competencia Matemática, Práctica pedagógica, Comunidad Virtual.

Referencias Bibliográficas

- Barrera, F., Maldonado, D. & Rodríguez, C. (2012). *Calidad de la educación básica y media en Colombia. Diagnóstico y Propuestas. Documento de Trabajo No. 126*, Facultad de Economía Universidad del Rosario, Bogotá.
- Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2006). *Estándares básicos de competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas. Guía sobre lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden*. Bogotá: Magisterio.
- Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Documento orientador foro educativo nacional: ciudadanos matemáticamente competentes*. Bogotá: Magisterio.
- Gairín, J. (2006). Las comunidades virtuales de aprendizaje. *Monográficos Escuela*, 18, 8-10.
- García, M. & Benítez, A. (2009). El papel de las herramientas computacionales y la resolución de problemas en la reflexión de los estudiantes de Matemáticas. *Memorias del Segundo Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional*, (pp.64-71), México 25 a 27 de Marzo.
- López, M; Herrera, S. & Díaz, J. (2010). Las Tecnologías de la Información y la computación en el Desarrollo de competencias Matemáticas. *Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática*. Orlando: CISCI.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. (2005). *Key Competencies: Executive Summary*. Paris: OECD.
- Rico, L. (2007). La competencia matemática en PISA. *PNA*, 1(2), 47-66.



RECONOCIMIENTOS

Colegio Santo Ángel de la Guarda - Universidad Francisco de Paula Santander - Grupo de Investigación en Pedagogía y Prácticas Pedagógicas.